



Понятно. Оперативно. Емко. Занимательно. Доступно.

№5(113), ноябрь 2018 года



Что общего у РДШ и ВЛКСМ? Оказывается, день рождения! «Комсомольцев бывших не бывает», — говорили активисты первичной ячейки РДШ нашей 14-й школы г. Выборга, поздравляя 29 октября 2018 года педагогов-комсомольцев со столетием Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи.

Российскому Движению Школьников исполнилось уже 3 года. Активисты РДШ устроили настоящий праздник для ребят и взрослых, различными активностями и мероприятиями были заняты все площадки школы: можно было поиграть в интересные и веселые игры, потренироваться на турнике к предстоящей акции «Сила РДШ», попробовать себя в направлениях деятельности РДШ, почтить познавательную информацию. И организаторы, и участники получили массу положительных эмоций.

С днем рождения, РДШ! С юбилеем, комсомол!

С Днём рожденья, РДШ!
Жизнь с тобою хороша!
Все, кто с нами,
Встаньте в ряд!
Наш пополните отряд.
Мы танцуем и поём,
Спортом занимаемся,
Экологию блюдем,
Честно жить стараемся!
В День Рожденья соберёмся,

По истории пройдемся,
О своих делах расскажем,
Танец РДШ покажем.
Мы, пока его учили,
Позитива получили
Больше, чем от карнавала.
Век такого не бывало!
РДШ! В честь Дня Рожденья
Прими наши поздравленья!

Оксана. Годлевская,
учитель музыки, член ВЛКСМ
(по состоянию души с 1978
по настоящее время)

Сегодня в номере

Школьная жизнь: 2018 и 1968

стр. 2–3

Мы журналисты

стр. 4–5

РДШ и ВЛКСМ: что общего?

стр. 6–7

Вести из классов

стр. 8

Школьная жизнь

День призывника

20 октября 2018 года на территории Каменской военной части прошел «День призывника». 3-х километровая «Полоса разведчика» с 20 обязательными для выполнения элементами ожидала ребят из 15 школ Выборга и района, а к месту старта каждую команду доставляли на спецтранспорте — БТР-80 «Амфибия». Наша команда, под руководством учителя физической культуры и ОБЖ Попова Андрея Владимировича, принимала участие в Дне призывника. Вот, что они нам рассказали:

Мыльников Николай:

— Сегодня мне удалось побывать

на военно-спортивном празднике, посвященном дню призывника, который проходил в посёлке Каменка на полигоне военной части 2511. Хочу сказать спасибо школе, за то, что дала возможность на нём побывать. Мне очень понравилось, как там всё организовано. Когда мы только приехали, прошли регистрацию и ознакомились с правилами техники безопасности. На соревнованиях присутствовало 16 команд. После жеребьёвки мы узнали, что стартуем пятыми. Полоса препятствий была довольно нелегка. Сначала нас встречала 1,5-метровая

стена, в середине ждала верёвочная переправа, а провожало задание по оказанию первой помощи пострадавшему, но помимо этого было ещё куча сложных препятствий. После забега мы поели настоящей солдатской гречневой каши и попили чай. Я рад был побывать на этом празднике, надеюсь, что попаду туда ещё раз.

Федоров Владимир:

— Мне всё очень понравилось. Было немного сложно, но мы справились, ведь мы одна команда. Мы работали с командой быстро и слаженно, каждый помогал друг другу. В общем, чувствовалась командная атмосфера. В принципе, понравилось всё, почаще бы такие мероприятия. Судейство, как обычно «на высшем уровне», нас немного засудили: добавили 50 секунд за то, что мы правильно прошли данное испытание. Я считаю, чтобы было честно, нужно было снимать на камеру каждый забег. Нас даже там кормили. В общем, организация была на высшем уровне, мне очень понравилось, я не пожалел, что поехал.

Федоров Степан:

— Было очень интересно, и осталось только хорошее впечатление. Все понравилось.

Макаров Павел, капитан:

— Мы получили отличный опыт и хорошо показали себя в командной



Наши на Дне призывника

работе, сплотились, несмотря на личные взаимоотношения, все получили положительные эмоции. Полоса была приближена к условиям реальных боевых действий, в которых мы хорошо себя проявили.

Попов Андрей Владимирович:

— Парни молодцы, испытания сложные, показали достойный результат благодаря слаженным действиям, ловкости, силе воли, стойкости. Преодолевали такие преграды как: стена, блиндаж, погранзастава, переноска пострадавшего, стрельба из окопа, метание гранаты, дымовая завеса, параллельная переправа, металлическое заграждение. Парней не испугали выстрелы автоматов, хлопки взрыв пакетов, а перемещение на БТР по территории полигона создало впечатление, максимально приближенное к военной службе. Эти соревнования подарили новые, незабываемые впечатления, а также бесценный опыт.



Полоса препятствий



1968г.

Комсомольская юность моя

В преддверии 100-летия комсомола в нашей школе прошла игра-викторина для 9–10 классов «Комсомольская юность моя»

Ребята говорили о том, что такое комсомол, и выполняли задания, посвященные атрибутике, лозунгам ВЛКСМ, газете «Комсомольская правда». Не остались без внимания и места города Выборга, связанные с комсомолом.

Викторина старшеклассникам понравилась. Они сделали вывод, что

«стоит больше изучать историю и узнавать о прошлом нашей страны». Самой эрудированной и внимательной оказалась команда 9а класса — она заняла 1 место. На втором — 9б, на третьем — 10б. Поздравляем!



Участники викторины



Девушки 6-х классов — победители районного турнира по баскетболу

РДШ — это динамичная и веселая школьная жизнь! Дарья Куганова
ВЛКСМ — это молодость, активная жизненная позиция. Лидия Власова

Итоги Декады гуманитарных наук

Самые грамотные ученики, написавшие терминологический диктант без ошибок

Арсений Травин, 5а
Артемий Ивашов, 6а
Александр Уланов, 6б
Алина Тюрина, 6в
Артём Дубровин, 6г
Мария Алимова, 7б
Ульяна Пшеничникова, 7б
Матвей Турнас, 7в
Виктор Червинский, 7в
Иван Гаврюшкин, 8б
Артем Садуллаев, 10б

Самые аккуратные тетради

Евдокимов Вячеслав, 5а
Ефимочкин Илья, Исаев Павел, 5б
Инжелевская Елизавета, 5б
Стадничук Дмитрий, 5б
Трофимук София, 5б
Енькова Кристина, 5в
Лисенкова Елизавета, 6а
Рочева Виктория, 6а
Скаткова Алина, 6б

Луканина Вероника, 6б
Луканина Арина, 6б
Тюрина Алина, Шевчук Иолана, 6в
Гряникова Виктория, 6в
Волкова Мария, 6г
Ложечникова Ариадна, 6г
Редько Валерия, 6г
Неугодникова Екатерина, 7а
Пшеничникова Ульяна, 7б
Шестакова Ангелина, 7б
Хазипов Семён, 7б
Антропова Виктория, 7б
Ишмаханметова Анастасия, 7в
Дубиничева Мария, 8а
Куганова Ксения, 8б
Старкова Валерия, 8б
Гаврюшкин Иван, 8б
Лавренков Артём, 8в
Неугодникова Елизавета, 9а
Онохова Софья, 9б
Волкова Екатерина, 9в
Шульгина Елизавета, 9в
Рябцева Анастасия, 11а
Алексеев Анастасия, 11б

Школьная жизнь

Победители школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

По экономике

Полина Нижегородцева, 10 б
Мария Степанова, 11б

По литературе

Кирилл Карагаев, 5б
Вероника Луканина, 6б
Олег Муратов, 8б

Елизавета Шульгина, 9в
Илья ускорников, 10б

Анна Барина, 11а

По информатике

Леонид Долотов, 10а

По технологиям

София Трофимук, 5б

Алина Тюрина, 6г

Мария Таранцова, 7а

Алина Киреева, 8б

Виктория Игнатьева, 9в

Роман Шелехов, 5а

Арсений Таран, 6г

Денис Яковлев, 7б

Кирилл Гурский, 8а

По физике

Ангелина Харлова, 7б

Константин Байлов, 8в

Марина Полевина, 9в

По биологии

Вячеслав Евдокимов, 5а

Алина Тюрина, 6г

Ульяна Пшеничникова, 7б

Ксения Куганова, 8б

Елена Лагунова, 9в

Илья Ефимов, 10а

Анастасия Рябцева, 11а

По обществознанию

Софья Трофимук, 5б

Ксения Талышева, 6б

Даниил Захаров, 7б

Валерия Старкова, 8б

Елизавета Шульгина, 9в

Владимир Фёдоров, 10б

Наталья Кириллова, 11б

По английскому языку

Игорь Ефимов, 5б

София Иванова, 6б

Мария Алимова, 7б

София Ганьшина, 6б

Илья Яковлев, 9в

Полина Куликова, 10б

Валерия Шалганова, 11б

Рейтинг участников олимпиады

6 побед —

Виктория Игнатьева, 9в

4 победы —

Анастасия Рябцева, 11а

3 победы —

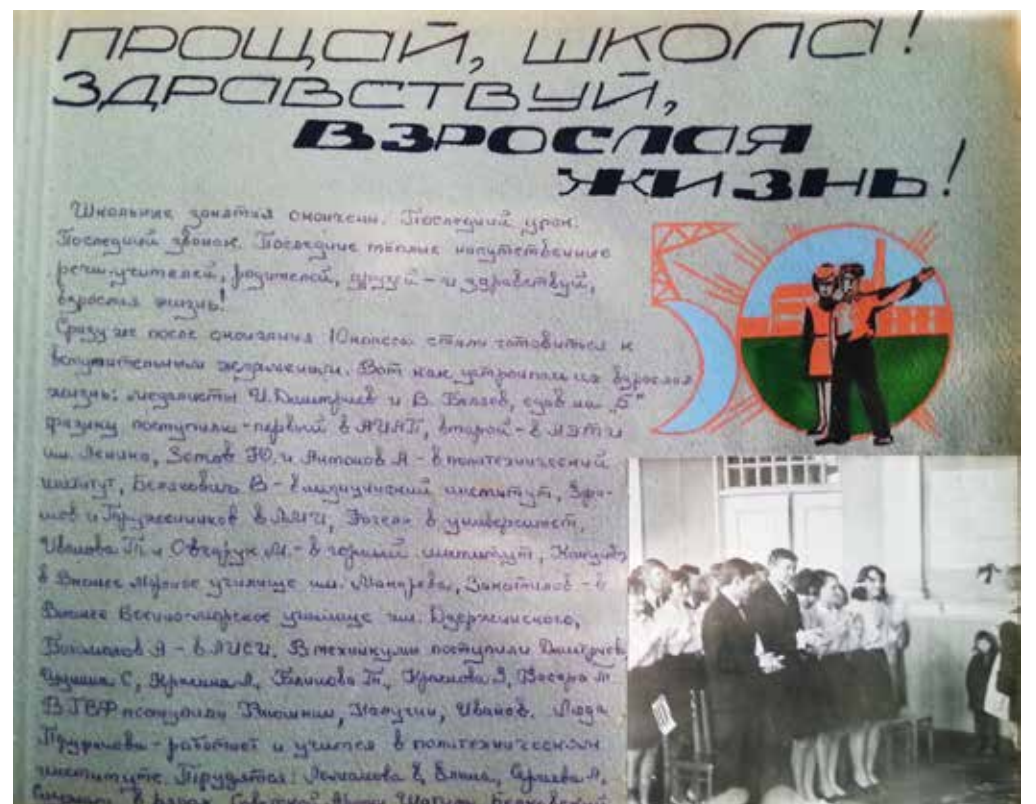
Софья Трофимук, 5б

3 победы —

Елизавета Шульгина, 9в

РДШ – творческие, умные, энергичные, равнодушные ребята, которые готовы помогать школе, учить чему-то других, учиться и уметь показывать свои умения. Анастасия Чарских
ВЛКСМ – это юность, дружба, чувство ответственности. Светлана Годлевская

Из школьного архива



Мы журналисты

Школа ювелира

Ювелир... Какой образ возникает у нас в голове? Сразу представляется немолодой мужчина в очках низенького роста с седыми волосами и залысиной. Он всегда ходит с маленьким чемоданом...

Нам предстоял один урок с Ювелиром. Каково же было наше удивление, когда мы узнали, что нашего учителя зовут Анна. Оказавшись в ювелирной мастерской, мы увидели молодую женщину, невысокую, очень милую, её доброжелательная улыбка сразу очаровала нас. Ювелир Анна Шуртухина разрушила все наши стереотипы относительно данной профессии, которую счита-



Магия изделий

ет очень редкой, так как мало кто сейчас занимается такой кропотливой работой. Мы выяснили, что Анна специализируется на создании моделей. Из воска она делает заготовки, кольца, кулоны и многое другое, с помощью гипса изготавливает форму этого изделия, которая потом заливается металлом. Нас заинтересовал рабочий стол Мастера. Неизвестные коробочки, странные пилочки и интересные заготовки — всё это мы увидели, войдя в её кабинет.

Но вернёмся к нашему уроку. Мы уже упомянули, что ювелир — учитель. Это действительно так. Анна провела для нас экспресс мастер-класс, на котором мы познакомились с азами изготовления моделей. Вначале нам объяснили, что такое воск и как с ним работать. Этот материал, как оказалось, может быть твёрдым или мягким по плотности. При плавлении он нагревается и становится очень горячим, работать с ним надо быстро и аккуратно, так как воск имеет способность быстро застывать. Мы сами выбрали, что хотели бы изготовить. Вероника взялась за украшение медальона, А Олега заинтересовало изготовление кольца. Когда мы старательно придавали воску нужные формы, почувствовали себя немного юве-



В работе

лирами. Это оказалась очень сложная, требующая терпения работа. Каждый штрих лезвия, движение паяльника тут же повторялись на изделии. Чуть ошибся — нужно переплавлять, переделывать. Чтобы получилось красиво, требуются навыки художника, твёрдая рука. Анна Шуртухина — настоящий художник. В мастерской мы увидели картину, над которой она работает. Изюминка этой картины в том, что она объёмная! Лепестки розы возвышаются над холстом, тянутся к зрителю. Интересны и изготовленные Анной ювелирные изделия, мно-

гие из которых повторяют естественные линии природы: листья клёна, берёзы, эвкалипта, замысловатые орнаменты.

К нашему большому удивлению, когда мы пришли к Анне, её снимало телевиденье. Видимо, не только нас интересует данная профессия. Возможно, благодаря такому вниманию, ювелир из редких профессий перейдёт в ряд самых популярных. Ведь как здорово ощущать, что ты носишь изделие, созданное по твоему заказу, единственное и неповторимое.

Вероника Бельская, Олег Муратов, Медиашкола. Иваново

Жизнь в театре

Жизнь в театре наполнена мистикой и тайнами. Это утверждение мы слышим довольно часто, но верно ли оно? Кто сможет это подтвердить? Конечно, тот, кто посвятил этому занятию всю свою жизнь. Елена Энгельсовна Иванова — художественный руководитель Ивановского областного театра кукол, заслуженная артистка России и по совместительству спикер пресс-конференции «Неизвестные профессии», на которой мне удалось побывать.

Задумайтесь над выражением «не-



известные профессии». Как это может быть связано с театром? Очень легко! Театр — это целый мир. Мир, в котором живут актёры. Зрители же — просто зрители. Это слово “просто” говорит нам о том, что мы смотрим на сцену, как в телевизор, совершенно не интересуясь работой актёров изнутри. А она очень многообразна и таинственна. Особенно у актёра театра кукол. Он живёт со своим спутником — куклой. Одушевляет её, сам приобретает черты того или иного кукольного персонажа. После работы в театре человек и на жизнь смотрит по-другому.

Сколько усердия нужно приложить, чтобы добиться того, чего хочешь? Согласитесь, немало. Если вам кажется, что двигать фигурку с места на место это легко, вы ошибаетесь! Это очень сложная работа, требующая ловкости рук и не только. Ведь куклы — разнообразны. Театр развивался, вместе с ним развивались и его герои. От простого теневого он дошёл до красочного и живого. Театр кукол, оказывается, ставит

спектакли не только для детей, но и для взрослых. Удивительная магия театра захватывает всех.

На пресс-конференции Елена Энгельсовна показала нам разнообразие кукол. Самым старым, но самым известным персонажем является Петрушка. Простой парнишка-весельчак, который радует людей на ярмарках. Петрушечник, тот, кто управлял куклой и играл роль Петрушки, должен был иметь громкий голос, так как он выступал на больших площадях, где было много людей. Существуют поролоновые куклы, которые выглядят, как манекены. Но даже из такой мёртвой фигуры можно создать удивительный живой персонаж. Управление куклой, наверное, один из самых сложных процессов в театре, так как нужно обладать большой прыткостью и выносливостью, чтобы заставить фигуру двигаться, жить, помимо этого нужно постоянно следить за текстом. Как оказалось, до сих пор любимая кукла заслуженной артистки — её первая настоящая роль —

из спектакля «Снежная королева». Кукла оживает с помощью шестнадцати нитей. Представьте, как двумя простыми руками можно управлять такой машиной, это же невозможно! Но рядом — руки коллеги, а зрители даже не догадываются о таких сложностях.

Также Елена Энгельсовна провела интерактивные уроки по работе с куклами. На них мы увидели, какие техники нужны для управления той или иной фигурой и какие качества являются самыми важными при работе. На наших глазах совершались сказочные превращения, а волшебниками были обыкновенные ребята-зрители.

После этой встречи профессия актёра-кукольника заинтересовала многих. А ещё мы поняли, что жизнь — это огромный процесс, который завязывает в большой единый узел всё. А жизнь в театре это больше, чем просто жизнь.

Олег Муратов, 86

Мы журналисты

Волонтёр – человек доброй воли

Герой XXI века... Кто он? Я с уверенностью могу сказать, что это доброволец, волонтёр. Как и всякий человек, он живёт среди нас, думает, принимает решения. Волонтёр — это кладовая качеств, без которых невозможно помогать людям, быть человеком доброй воли.

Во все времена были люди, живущие не для себя, а для других. Сёстры милосердия, комсомольцы-добровольцы... Волонтёры и добровольцы очень похожи. Они как две стороны одной монеты. Оба трудятся на пользу общества при этом бескорыстно. Но и они должны быть профессионалами, иначе нельзя. Только для волонтёра важны не какие-то умения и знания, а работа души.

Все видят волонтёра лишь обычным человеком, который ничем особо не примечателен. На самом деле же волонтёр — это часть огромного механизма. Эти люди являются основанием, душой многих важных дел. Без них бы ничего не шло как должно, всё бы стояло на месте. Вам

стоит мне поверить, так как я имею опыт в работе волонтёра, пусть и малый, но опыт...

Летом мне удалось поработать волонтёром на самом крупном спортивном мероприятии города Выборга — триатлоне Tour de Vyborg! Я смог ощутить весь этот механизм на себе. Моей задачей как волонтёра была координация спортсменов и наблюдение за проезжей частью. На первый взгляд, вам кажется, что это проще простого, правда? А вы попробуйте 7 часов подряд бегать от одной части территории к другой! К одной, для того чтобы останавливать машины, а к другой, чтобы направлять спортсменов. При этом бегают водители, которые либо мчатся на скорости, не обращая на тебя внимания, а есть те, которые выслушают, но всё равно будут настаивать на своём, из-за чего переходишь в роль регулировщика и пытаешься решить данную проблему. Кто-то скажет, что ничего героического в этой работе нет. Но ведь героями своего времени называют не только тех,

кто совершает подвиги, но и тех, без кого не обойтись в жизни общества. Волонтёр — человек доброй воли. Я не зря выбрал такое название, так как он по собственному желанию, добровольно встаёт на путь добра и справедливости. Волонтёр — кладовая качеств. Это человек души. Он, как никто другой, умеет поддержать тебя в трудную минуту и утешить. Волонтёр обладает невероятной терпеливостью, которая его очень спасает, и даже мужеством. Это я понял, когда был на Tour de Vyborg. Например, в свой адрес вы можете услышать много оскорблений и ругательств, которые должны стерпеть. Волонтёр — рискованный человек. Он будет стоять до последнего, чтобы вы пробежали или проехали путь, даже если на него на полной скорости будет ехать машина. И я не шучу. У меня была подобная ситуация, когда меня чуть не сбил автомобиль. В волонтёрском деле и такое случается, нужно быть готовым ко всему. Волонтёры сегодня помогают людям, попавшим в трудную жизненную

ситуацию, работают в больницах, хосписах, заботятся о бездомных животных. В моей школе учится Анастасия Цой, которая стала победителем Всероссийского конкурса «Доброволец России — 2017» в номинации «Волонтёры Победы». Её проект рассказывает жителям нашего города о героях, чьими именами названы улицы Выборга. Она со своими друзьями из Дома молодёжи много времени уделяет ветеранам войны и труда, живёт не только для себя, но и для тех, кому нужна её помощь.

Среди волонтёров люди разного возраста. Это настоящие герои своего времени, не думающие о славе, а приносящие пользу нашему обществу. Я советую попробовать себя в роли волонтёра, чтобы почувствовать, что ты нужен людям. Это даст незабываемый опыт, который, несомненно, пригодится в будущем. И кто знает, может быть, именно тебя и назовут героем XXI века.

МедиаШкола. Иванова.
Олег Муратов.

Иваново. МедиаШкола

Наши журналисты побывали на XII Открытом международном форуме школьных СМИ «МедиаШкола-2018» в городе Иванове. Вернулись с дипломом 2 степени и массой впечат-

лений. Тема, над которой пришлось работать, — «Неизвестные профессии». Сегодня публикуем материалы с этого форума.



РДШ – объединение подростков, которое вскоре станет вашей второй семьёй. Анна Волкова
ВЛКСМ – это идея, молодость, учёба, стройотряд, надежда на лучшее. Елена Дельман

РДШ И ВЛКСМ: что общего?

Даёшь праздник!



РДШ – организация развития и воспитания школьников.

Татьяна Лисенкова

ВЛКСМ – это юность. Образ жизни. Школа жизни. Оксана Годлевская

29 октября, в день рождения РДШ и ВЛКСМ, в школе чувствовался праздник. В вестибюле – много плакатов, информационных листовок. Во время перемен в рекреациях 2–4 этажей работали активисты РДШ, проводили игры, рассказывали о деятельности своей организации. В малом спортивном зале мальчишки могли потренироваться, готовясь к школьному этапу конкурса «Сила РДШ». Нам захотелось понять, как готовятся такие праздники и мы задали вопросы организаторам праздника и их помощникам.

Светлана Валерьевна Бельская, заместитель директора по воспитательной работе откликнулась на нашу просьбу:

– Сложно ли было подготовиться ко дню рождения РДШ?

– Определенные сложности были, ребята никак не могли определиться с форматом празднования. Помогла Оксана Георгиевна Годлевская – учитель музыки и педагог-организатор, а ранее комсомолка и пионерская вожатая – настоящий генератор масштабных идей.

– Удачно ли прошёл праздник и почему?

– У РДШ и ВЛКСМ – общий день рождения. 100 лет ВЛКСМ – это ДАТА. Конечно, готовясь в этом году ко дню рождения РДШ, мы не могли не принять это во внимание. Поэтому... С раннего утра активисты были наготове. Последние приготовления, и вот уже учителя, которые состояли в комсомоле, получают подарки – календари от РДШ, а школьников приглашают на переменах присоединиться к различным активностям...

Некоторые ответственные за станции впервые самостоятельно проводили игры, за них я переживала. К счастью, справились все. И сами порадовались, что смогли сделать приятное и полезное дело.

– Сколько человек Вы ожидали увидеть на играх? И удивило ли Вас количество?

– Сложно сказать, скольких я ожидала... Всех, если в идеале. А по факту: тех, кто пришел, тех и ждали)). Сложно было отследить сразу все точки. Спасибо ребятам из медиацентра за замечательные фотографии.

– Что для вас значат аббревиатуры РДШ и ВЛКСМ?

– РДШ – современная детская организация, которая с 2015 года объединяет ребят всей нашей большой страны в единое целое, дает равные возможности каждому. За три года своего существования РДШ многие участники движения смогли найти друзей из разных уголков России.)) ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи... Будучи пионерами, мы все мечтали туда вступить. Жаль, что этот союз распался раньше, чем мне исполнилось необходимые для вступления в него 14 лет. Перед глазами мамин значок – «Лучшему учителю-комсомольцу».

А вот что рассказали активисты РДШ, проводившие этот праздник на разных площадках.

Полина Нижегородцева:

– Очень приятно дарить хорошее настроение и эмоции детям начальной школы. Они еще маленькие, и мне нравится видеть их счастливые лица. Общаться весело со всеми учениками, однако, с теми, в ком действительно был виден интерес, общаться приятнее в разы. Проблема была одна – шум. Несмотря на то что многие дети играли вместе с нами, кто-то всё-таки просто бегал, кричал. Было тяжело перекрикивать, и дети отвлекались на шум, а иногда даже теряли интерес. Им было трудно сфокусироваться. Спасибо большое Максиму Гуцу, у него громкий голос, и он помог мне заострить внимание ребят на играх.

Татьяна Лисенкова:

– Я думала что никто не придёт, все будут обходить стороной. Но оказалось всё иначе. Сначала, когда мы только пришли, было очень трудно начать разговор с учениками, немного страшно подходить к ним и подзывать их к себе. Но потом пришёл Максим Алексеевич и сказал, чтобы мы не стеснялись. Мы победили страх, пригласили ребят

подойти поближе. И у нас всё получилось!

Елизавета Федотова:

– Лично я ожидала видеть на своей станции человек 10–15, но к нам пришло ровно 30 человек, это было очень приятно. Общаться с ребятами было весело и интересно. Мне на моей станции и не требовалось много говорить, почему-то все происходило наоборот. Ребята подходили и расспрашивали про станции, про РДШ. Некоторые дети не слушались

и объяснить им что-то было довольно трудно. Но с этой проблемой мы справились сами.

Анастасия Чарских:

– На нашей станции было не очень много участников, что было ожидаемо, ведь на 4 этаже в основном ученики старших классов, а их игры уже не интересуют. Получилось всё достаточно весело, так как многие из ребят не знали правильных ответов, а их догадки были забавными.



Илья Ускорников:

– Я заведовал станцией «Военно-Патриотическое направление», которая

расположилась на третьем этаже, напротив 30 кабинета.

Продолжение читайте на 7стр.

РДШ И ВЛКСМ: что общего?



Признаться честно, я ожидал действовать в игре намного больше школьников, чем получилось на самом деле. Маленьким явно было куда интереснее поиграть в догонялки, а старшим попросту было некогда. Однако среди всего потока находилось несколько заинтересованных человек. В целом, результаты оказались достойными, но некоторым всё-таки стоит подучить историю. Такие игры всегда интересны всем: и тем, кто проводит, и тем, кто участвует. В дальнейшем можно слегка разнообразить или видоизменить формат проведения, но идею уж точно забрасывать не стоит — слишком она классная!

Николай Мыльников:

— Мы проводили тренировку перед школьными соревнованиями «Сила РДШ» в малом спортивном зале. Детей было очень много в основном с 1 по 4 классы, но так как работали только на переменах, то успе-

ли принять лишь 30 человек. Мы действовали слаженно со своими помощниками. Кто-то записывал, кто-то считал количество упражнений, сделанных не перекаляя, а кто-то засекал время.

Дарья Куганова:

— На самом деле, я ожидала, что к нам на станции никто не придёт и очень сильно боялась именно такого исхода событий. К счастью, достаточно большое количество детей приходило поиграть или узнать что-то новое. Это не могло не радовать. Мне было безумно весело общаться с учениками, так как они приходили ко мне с чувством заинтересованности. Они были очень веселые и инициативными. Сначала многие ученики стеснялись подходить к нам. Спасибо большое учителям нашей школы, которые помогали своим подопечным все-таки раскрепоститься и не стесняться.

Вопросы задавала
Алиса Акулич, 6б



РДШ — дом для тех, кто желает общения, саморазвития, кто хочет организовывать и проводить что-то свое, в общем, союз единомышленников, желающих внести в свою жизнь что-то новое.

Елизавета Федотова

ВЛКСМ — моя юность, мои друзья, коллективные дела, походы и поездки. Впереди вся жизнь. А юность — это самая прекрасная пора! А значит, и всё, что происходило в эти годы, прекрасно!

Надежда Шевченко

Спасибо Школе актива

Команда: нашей школы в составе: Полина Нижегородцева, Алина Копейкина, Никита Базылев, Елизавета Федотова, Виталий Рябков, Максим Викман - участвовала в сборах актива по теме «Соцпроектирование». Полина стала лидером своей команды и получила медаль «Первый»

1 ДЕНЬ был самый трудный и продуктивный. Все знакомились друг с другом. Сначала с кураторами, потом, играя, с ребятами. Всё постепенно становилось менее и менее стеснительными. Сразу же после этого началась очень долгая и тяжёлая, но всё-таки нужная лекция на тему «Введение в социальное проектирование».

Мы вкусно пообедали. Не дав нам расслабиться, кураторы тут же затащили нас на само проектирование. Разбили на команды, дали ватман и сказали придумать тему проекта, так как завтра уже презентация проектов. Мы в течение часа подумали, сделали наброски проекта и пошли на следующее мероприятие - основы коммуникативной сюжетно-ролевой игры «Яхта». Ближе к вечеру началась деловая игра «Коробейники». Она была очень интересной, там мы за короткое время из подручных средств, придумали и сделали вещи, которые в дальнейшем продавали. Оттуда мы пошли на отличный ужин. Хотя после ужина и было время для того, чтобы отдохнуть, все уже так подружились и полюбили свой отряд, что без отдыха пошли готовиться к творческому вечеру, ведь он близко. Там выступали все отряды, а кроме них были и те люди, которые захотели показать собственный номер.

Все выступили просто отлично. После чего была «свеча». Это то мероприятие, где гасят свет, зажигают свечку и передают её по кругу. Тот, кто получил свечку, должен был в полной тишине рассказать, что ему понравилось в сегодняшнем дне, а что не понравилось. Официально отбой, но мы ещё где-то часов до двух ночи делали проект.

2 ДЕНЬ Этот день не такой сложный, но не менее интересный и разнообразный. После подъёма, зарядки и чудесного завтрака, была презентация проектов, к которой мы так тщательно готовились ночью. Презентация прошла просто замечательно, все отряды могли похвастаться отличным проектом. Далее был Тренинг по социальному проектированию «Мой город», где мы создавали идеальный город не только общим усилием нашего отряда, а всех отрядов вместе. Потом нас ожидало замечательное мероприятие — Обед. Следом была восхитительная игра «Яхта», я просто не могу передать ощущение от этой игры, там все настолько хорошо вживаются в свои роли, что забываешь обо всём другом. Закончился день дискотекой и свечой.

3 ДЕНЬ Грустное расставание со всеми, с кем ты подружился за эти коротких два дня. ОТЪЕЗД. Всем советую съездить на «Школу Актива». Ведь такой атмосферы и настроения, ощущений которые не передать словами больше нигде не получить. Хочу поблагодарить всех кураторов и участников данного мероприятия. А также кофе-аппарат, без которого было бы не легко.

Максим Викман. 7а

Анкета «Комсомольская юность моя»

Оксана Георгиевна Годлевская

Член ВЛКСМ с 1978 по 1992 (по возрасту) и по настоящее время (по душе).

Комсорг класса, культ-массовый сектор в комитете комсомола школы. Памятные события комсомольской юности: военно-патриотические игры «Орлёнок», «Зарница», конкурсы инсценированной песни, демонстрации, Летний Трудовой Отряд — КМЛ «Факел».

Татьяна Геннадьевна Ковбасюк

Член ВЛКСМ с 1981 по 1985. Учебный сектор в комитете комсомола школы. Памятные события комсомольской юности: ЛТО в школе, студенческий стройотряд в Карелии — строили дома в городе Пудож, детский дом в Медвежьегорске.

Максим Алексеевич Серёгин

Член ВЛКСМ с 1975 по 1987 Комсорг роты в армии, член комитета ВЛКСМ Центрального телевидения.

Памятные события комсомольской юности: работа на фестивале молодёжи и студентов, Москва, 1985 год.

Лидия Константиновна Власова

Член ВЛКСМ с 1974 по 1977. Организатор политинформаций Памятные события комсомольской юности: походы, участие в агитбригадах, выезды на «картошку».

Елена Анатольевна Дельман

Член ВЛКСМ с 1985 по 1991. Учебный сектор, вожатая Памятные события комсомольской юности: субботники, стройотряд.

Вести из классов

Нам небо подарило ОСЕНЬ...

Первым испытанием был сбор на остановке «Гдыня», а не в родной школе. Мы очень боялись потеряться. Как потом оказалось, это чувство пришлось испытать только Диме К., который, опасаясь опоздать, пришёл к месту встречи первым. А потом ребята находили на остановке своих одноклассников, радовались началу каникул и предстоящему путешествию.

Всю дорогу до Петербурга лил дождь. Дворники автобуса добросовестно стирали капли, но перед лёгким туманом они были Центр города. Идём по Большой Конюшенной в Театр эстрады им. А. Райкина. Тёплый, почти летний, ветерок, сквозь редкие облака прибывают почти летние лучи солнца. Нам захотелось побродить по улицам города. Но впереди сказка...



Сказка — скоморошина. «Волшебное кольцо». Поморская сказка. В ней очень честно передаётся дух старой Руси. Спектакль захватывает с первой минуты, знакомит с культурой, завораживает атмосферой. Сказка о жизни и чуде, о доброте и силе дружбы, о любви и правде. А какие песни, танцы. Своеобразный говор, северный. Обязательно поговорим обо всём на классном часе.



Подкрепившись в кафе, мы отправились к автобусу. Солнышко уже дарило нам свои тёплые лучи. И тут на пути возник грандиозный Спасна-Крови. Впечатление завораживающее. Минут пять мы пытались рассмотреть это архитектурное кружево. Решили, что надо сюда приехать на экскурсию. Александровский парк. С трудом отбившись от статуй динозавров, возникших на пути, входим в Планетарий и... отправляемся в космическое или межгалактическое (всё зависит от вашей фантазии) путешествие. Целый час ночного неба: красота галактик, падение звёзд, тайны созвездий. Уходить не хотелось. Мальчики пытались затеять прятки. Но! Как нас восхитило дневное солнце после виртуальной ночи! И пусть деревья в парке уже сбросили листву в ожидании зимы, нас не покидало ощущение, что вернулся сентябрь, наступило бабье лето. И «далеко ещё до первых зимних бурь». Впечатлений — море. Эмоций — океан. Впереди — каникулы. И всю дорогу домой поливал дождь...

Услышала и записала впечатления учащихся 2Б класса и родителей
Надежда Викторовна Осичкина

На связи 4а класс

Наша школа расположена у проезжей части. Каждый день дети и их родители сталкиваются с трудностями, пытаюсь безопасно добраться до ворот школы.

Для того, чтобы водители были внимательны и осторожны на дороге, в школе была объявлена акция «Пись-

мо водителю», на которую откликнулось большое количество ребят. Ребята написали письма, члены ЮИД школы внимательно изучили их и отобрали для вручения водителям. Позже письма были доставлены адресатам.

Экологический урок

Третьеклассники нашей школы присоединились к экологическому уроку «Сохранение редких видов животных и растений»



За

Классный руководитель За класса, Светлана Юрьевна Бабонина, делится впечатлениями: «Это урок о том, как прекрасна, многообразна и хрупка живая природа. О том, как каждый может помочь сохранить эту удивительную паутину жизни.



Зв



Зв на экоуроке

В игровой форме дети узнали о том, насколько важно биологическое разнообразие, о роли редких видов животных и растений в природных системах и о том, какие действия каждый из нас может предпринимать для их сохранения. Ребята отправились в увлекательное игровое путешествие- экспедицию для изучения редких животных. Первая группа «поехала» на Дальний Восток, вторая группа — в горы Саян и Алтая, третья группа путешествовала по Арктике. Затем каждая группа отчиталась по итогам своего путешествия. Ребята в группах разработали правила, которые смогут помочь. В конце урока ребята изготовили книжки-памятки «Сохранение редких видов животных и растений».

Ученики 3в класса побывали на экскурсии в пожарной части города Выборга. Ребята узнали историю создания пожарной части, заглянули в помещение, где пожарные могут отдохнуть. Познакомились с настоящим пожарным Артёмом Ольгейзером, который рассказал и показал, как действует пожарная техника, как выглядит одежда пожарного. Самые смелые примерили «доспехи» на себя, посидели за рулём пожарной машины.

Все остались довольны экскурсией.

Фото и информация от Светланы Анатольевны Годлевской



«14 экспресс» № 5 (113)
Газета выходит с октября 2010 года.
Номер подписан в печать 08.11.2018 г.
Учредитель:
Совет учреждения МБОУ «СОШ № 14»
Адрес редакции: город Выборг
Ленинградской области, ул. Гагарина, д. 36,
т.88137820690

Главный редактор Татьяна Лисенкова
Редактор Олег Муратов
Выпускающий редактор
Александра Полковникова
Художественный редактор Татьяна Дупляк
Фотокорреспондент Максимилиан Черепанов
Корректор Владислав Зайцев
Архивариус Иван Ткаченко
Наши постоянные корреспонденты
Вероника Бельская, Илья Ускорников,
Дарья Ерёмченко
Куратор Н. П. Ефименко
Вёрстка, дизайн Екатерина Недельченко

